



TalkTools : thérapie du positionnement oro-facial

Renseignements importants pour les thérapeutes et les parents

Renseignements supplémentaires :

www.eg-training.co.uk
info@eg-training.co.uk
01530 274747 / 01530 274754

TalkTools : c'est quoi?

TalkTools a été fondé par Sara Rosenfeld-Johnson, une orthophoniste américaine, dans le but de venir en aide aux personnes qui rencontrent des difficultés à parler, à positionner leur sphère oro-faciale et à s'alimenter. Utilisant une approche basée sur la stimulation sensorielle et tactile, elle procurait à ses patients une thérapie efficace donnant les meilleurs résultats possibles. Alors qu'elle enseignait ses techniques de positionnement oro-facial à un public de plus en plus large, les thérapeutes et soignants participant à ses cours exprimèrent le désir de disposer d'outils conçus spécialement pour les aider à mettre en œuvre ce qu'ils avaient appris. En réponse, elle mit au point la marque TalkTools et sa gamme d'outils et d'accessoires.

TalkTools combine les approches abordées par les soignants et les thérapeutes. Les parents et les soignants peuvent apprendre les bases de TalkTools et les utiliser avec leurs enfants. Les thérapeutes peuvent aborder une formation TalkTools vers des niveaux très différents. Les techniques TalkTools ne sont généralement pas utilisées de manière isolée, mais font partie d'une approche globale de la thérapie de la communication et de l'alimentation.

TalkTools : pour qui ?

TalkTools est utilisé dans une large gamme de groupes de clients. On peut y trouver des sujets atteints de Trisomie 21, d'infirmité motrice cérébrale, de troubles du spectre autistique et de dyspraxie. TalkTools fonctionne bien pour les sujets dont les troubles de la parole et de l'alimentation proviennent d'un dysfonctionnement des fondements sensoriels ou moteurs, ainsi que du positionnement oro-facial.

TalkTools fait appel à une approche hiérarchisée et comprend des techniques visuelles, auditives, sensorielles et tactiles pour faciliter l'apprentissage et la production des mouvements qui améliorent les capacités à se nourrir et à parler.

Recommandations :

Comme dans tout programme thérapeutique, il est important de comprendre ce que vous faites et pourquoi vous le faites, afin de tirer le meilleur profit de ce programme. Veuillez également faire en sorte d'obtenir l'aide de niveau 3 ou plus auprès de thérapeutes experts en TalkTools, qui vous fourniront une évaluation et un programme complet.

TalkTools utilise des accessoires spécifiques pour ses activités ; il est important des pratiquer ces activités régulièrement. Il vous faudra envisager l'achat d'accessoires spéciaux et une pratique régulière, quotidienne dans le cadre du programme TalkTools.

Certains des outils thérapeutiques de TalkTools ressemblent à des jouets. N'oubliez pas que ces outils ne sont pas des jouets. Chaque outil a été conçu ou sélectionné spécifiquement pour une tâche particulière ; remplacer un outil par un article semblable peut compromettre les résultats. Comme pour tout équipement thérapeutique, les enfants ne devraient pas être autorisés à s'en servir de jouets.

Veuillez vous référer à la brochure « TalkTools OPT – Gestion de l'Infection et Stérilisation du Matériel Thérapeutique TalkTools » pour en savoir plus sur l'attention à apporter à vos outils TalkTools.

Les problèmes de déglutition :

Les problèmes de déglutition (dysphagie) sont un facteur fréquent chez les utilisateurs de la méthode TalkTools. Si vous craignez que votre enfant ou patient rencontre des difficultés à avaler de la nourriture ou des boissons, nous vous recommandons fortement de faire faire une évaluation par un spécialiste. Un thérapeute de la parole et du langage (TPL) formé à la dysphagie évalue les risques liés à la déglutition et vous conseille sur les stratégies appropriées à la gestion de ce risque.

Tous les thérapeutes TalkTools ne sont pas formés à la dysphagie. Pour trouver un thérapeute formé à la dysphagie, vous pouvez contacter vos instances de santé locales ; pour contacter un thérapeute indépendant, contactez l'ASLTIP (en GB). www.helpwithtalking.com

Si l'on vous a fait savoir que votre enfant ou patient ne peut pas avaler certains liquides ou textures d'aliments en toute sécurité, ceux-ci ne doivent pas faire partie du programme TalkTools. Exemples : Un enfant qui ne peut pas avaler les liquides très fluides en toute sécurité ne doit pas avoir recours aux activités utilisant le « nounours à miel », la paille ou la tasse avec des liquides très fluides. Un sujet qui ne peut pas avaler des morceaux d'aliments durs en toute sécurité ne doit pas avoir recours à des activités de mastication avec des aliments qui produiront des petits morceaux en bouche, comme des biscuits.

Où se procurer les outils TalkTools :

Vous pouvez vous procurer les outils TalkTools OPT de diverses manières. Au Royaume-Uni, ils sont disponibles par le biais du NHS dans certaines régions ; il est aussi possible de les acheter auprès d'un thérapeute indépendant.

Discutez toujours avec votre thérapeute avant tout démarrage d'un programme, de façon à bien avoir compris :

- son niveau de compétence et sa formation,
- ce qui fait partie du service,
- les autres prestations payantes.

Tout thérapeute sérieux se fera un plaisir de discuter de vos besoins et d'éventuelles inquiétudes que vous pourriez avoir, puis de vous fournir les renseignements concernant son niveau de formation et ses tarifs.

Vous pouvez également vous référer à la brochure de Eg (Training) Ltd « TalkTools OPT – renseignements sur la Formation TalkTools » pour en savoir davantage sur les différents niveaux de formation TalkTools.